

Проект учебного занятия в 8 классе по теме «Элементы алгебры логики»

Тип урока	Урок «открытия» нового знания.
УМК	Учебник «Информатика» для 8 класса. Босова Л. Л.
Цели урока	<p><u>Основная цель:</u> усвоение учащимися основ по теме «Элементы алгебры логики».</p> <p><u>Образовательная:</u> расширение знаний учащихся о логических операциях, развитие навыков построения логических высказываний и умений по решению задач.</p> <p><u>Развивающая:</u> развитие логического и алгоритмического мышления на основе применения на уроке таких мыслительных операций, как анализ и синтез, аналогия, сравнение, установление причинно-следственных связей, развитие интереса к информатике.</p> <p><u>Воспитательная:</u> воспитание самостоятельности, коммуникабельности, формирование понимания значения логики в современном информационном мире.</p>
Планируемые образовательные результаты	<p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• понимание возможностей применения изучаемого материала в жизни;• стремление к самостоятельной познавательной деятельности, к активному участию в процессе познания. <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Регулятивные:</i><ul style="list-style-type: none">▪ готовность и способность к самостоятельной творческой познавательной деятельности, включающие умения самостоятельно ставить цели деятельности, осуществлять, контролировать, корректировать и оценивать по предложенным критериям свою познавательную деятельность.• <i>Познавательные:</i><ul style="list-style-type: none">▪ умение использовать различные ресурсы для достижения целей познавательной деятельности;▪ способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, к применению различных методов познания, включая анализ, синтез, сравнение, аналогию.• <i>Коммуникативные:</i><ul style="list-style-type: none">▪ умение продуктивно взаимодействовать в команде в процессе совместной познавательной и творческой деятельности;▪ доброжелательное, уважительное отношение к своим товарищам – участникам других команд;▪ умение кратко и точно излагать свою точку зрения. <p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• формирование информационной и алгоритмической культуры;• формирование знаний о логических значениях и операциях.
Оборудование	Компьютеры (учителя и обучающихся), проектор, экран, Интернет
Образовательные ресурсы	<ol style="list-style-type: none">1. Презентация к уроку2. Комплект заданий в компьютерной программе «Своя игра»

Технологическая карта урока

Задачи	Возможные виды деятельности (способы выполнения задач)	Показатели выполнения поставленных задач, формируемые УУД
Организационный этап (2 мин)		
Проверить подготовленность учащихся и настроить на урок.	Фиксация отсутствующих, обсуждение с учащимися темы урока и актуальности ее изучения.	Сформулирована тема урока. Определена актуальность темы.
Мотивационный этап (4 мин)		
Содействовать осознанию учащимися актуальности и важности изучаемого материала, его практической значимости.	Обсуждение с учащимися практической значимости изучения логики и логических высказываний.	Работа обучающихся с вводным заданием на определение логических высказываний <u>Коммуникативные УУД</u> (умение кратко и точно излагать свою точку зрения).
Актуализировать личностный смысл учащихся к изучению темы.	Просмотр и обсуждение презентации по теме «Значение логики».	Определена актуальность изучаемого материала.
Обеспечить развитие у школьников навыка постановки целей и задач деятельности на уроке.	Формулировка и обсуждение целей и задач урока.	В ходе беседы <i>учащимися</i> определены и сформулированы цель и задачи на текущий урок. <u>Регулятивные УУД</u> (умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать задачи)
Этап актуализации знаний (3 мин)		
Обеспечить вариативность деятельности учащихся. Обеспечить понимание учащимися поставленных задач, способов их выполнения.	Повторение ранее полученных знаний.	Учащимися актуализированы знания в области основ логики. <u>Коммуникативные УУД</u> (умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности)
Этап первичного усвоения новых знаний (8 мин)		
Обеспечить осмысление и первичное запоминание изучаемого материала: обеспечить понимание учащимися нового материала.	Изучение логических операций в соответствии с презентацией и учебником.	Учащиеся совместными усилиями заполнили таблицы истинности, соответствующие логическим операциям. <u>Познавательные УУД</u> (умения применять для решения задач логические действия анализа, синтеза, сравнения, установления причинно-следственных связей, умения отражать полученную в результате наблюдения информацию в виде таблицы)

Задачи урока	Возможные виды деятельности (способы выполнения задач)	Показатели выполнения поставленных задач, формируемые УУД
Этап первичной проверки понимания изученного (5 мин)		
Содействовать установлению учащимися правильности и осознанности изученного материала.	Карта для проведения самоконтроля и как дополнительный справочный материал на следующих занятиях.	Учащиеся проверили правильность заполнения своей строки таблицы, обсудили с учителем причины ошибок, исправили их <u>Регулятивные УУД</u> (владение основами самоконтроля)
Этап закрепления новых знаний и способов действий (10 мин)		
Обеспечить повышение глубины понимания изученного материала.	Участие в «Своей игре» по теме урока. Состязание трех команд в решении задач.	Игровая образовательная деятельность всех команд; выявление трудностей и путей их преодоления <u>Познавательные УУД</u> (умения осознавать учебную задачу) <u>Регулятивные УУД</u> (умения использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных задач) <u>Коммуникативные УУД</u> (умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности)
Этап подведения итогов занятия (6 мин)		
Инициировать самооценку и рефлексию учащихся.	Работа с листом самооценки или документом Google «Итоги урока».	Заполнены листы самооценки и таблица «Итоги урока». <u>Регулятивные УУД</u> (владение основами самооценки) <u>Познавательные УУД</u> (владение основами познавательной рефлексии)
Информация о домашнем задании (2 мин)		
Обеспечить понимание учащимися содержания и способов выполнения Д/З	Обсуждение Д/З.	Обсуждены с учащимися варианты выполнения Д/З.