

## **ПЛАН УРОКА «АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ»**

**Тема урока:** «Анализ информационных моделей»

**Тип урока:** Урок применения знаний и умений.

**Планируемые образовательные результаты:**

- предметные – умение анализировать и интерпретировать информационные модели;
- метапредметные – развитие логического мышления;
- личностные – понимание важности информационной образованности в современном обществе.

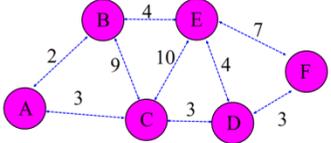
**Решаемые учебные задачи:**

- 1) актуализировать общие представления обучающихся о способах представления информационных моделей;
- 2) вспомнить понятие «граф» и «весовая матрица»;

**Используемые на уроке средства ИКТ и иное обеспечение:**

- персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран;
- ПК учащихся.

Этапы урока	Формируемые УУД	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
Организационный этап	<p><b>личностные:</b> внимание, уважение к сверстникам;</p> <p><b>коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем, сверстниками;</p> <p><b>регулятивные:</b> мобилизация сил и энергии.</p>	Психологический настрой детей на урок.	Подготовка к работе на уроке
Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся	<p><b>личностные:</b> соотношение цели действия и его результата;</p> <p><b>регулятивные:</b> целеполагание, планирование, корректировка плана;</p> <p><b>познавательные:</b> умение поставить учебную задачу.</p>	Обсуждение с обучающимися пройденных тем в курсе Информатики и ИКТ, формирование плана подготовки к ЕГЭ (что было выполнено, что предстоит)	Формулирование темы и задач урока, корректировка индивидуального плана подготовки к ЕГЭ
Актуализация знаний, обобщение и систематизация знаний	<p><b>познавательные:</b> умение работать с информацией, систематизировать и обрабатывать ее, выделить главное и второстепенное; умение доказывать свою точку зрения;</p> <p><b>коммуникативные:</b> умение вести диалог и выстраивать общение с различными группами людей.</p>	Организует совместную деятельность обучающихся	<p>Работают в группах – формируют необходимый минимум знаний для выполнения практических задач и вносят их в совместную презентацию.</p> <p>Определяются понятия «граф» и «весовая матрица».</p>

<p>Применение знаний и умений</p>	<p><b>личностные:</b> повышение самооценки и самоопределение;</p> <p><b>познавательные:</b> умение найти проблему и способы ее решения;</p> <p><b>коммуникативные:</b> умение вести диалог и выстаивать общение с различными группами людей.</p>	<p>Выполнение тренировочного упражнения с использованием интерактивной доски</p>	<p>Выполняют тренировочные задания</p> <p>Между населенными пунктами А, В, С, D, E, F построены дороги, протяженность которых приведена в таблице</p> <table border="1" data-bbox="1603 248 1890 386"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>A</th> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>B</th> <td></td> <td></td> <td>9</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <th>C</th> <td>3</td> <td>9</td> <td></td> <td>3</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <th>D</th> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <th>E</th> <td></td> <td>4</td> <td>8</td> <td>2</td> <td></td> <td>7</td> </tr> <tr> <th>F</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>7</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Исправьте схему дорог: anaboard не подключена.</p> 		A	B	C	D	E	F	A			3				B			9		4		C	3	9		3	8		D			3		2		E		4	8	2		7	F					7	
	A	B	C	D	E	F																																														
A			3																																																	
B			9		4																																															
C	3	9		3	8																																															
D			3		2																																															
E		4	8	2		7																																														
F					7																																															
<p>Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению</p>	<p><b>регулятивные:</b> целеполагание, планирование, корректировка плана;</p>	<p>Объясняет способы подключения к системе тестирования, дает необходимые пояснения</p> <p><i>Тестирование выполняется дистанционно через Интернет с помощью программы MyTestXPro</i></p> <p><i>Добавляет задачи для личных задачников обучающихся</i></p>	<p>Фиксируют в тетради информацию, необходимую для выполнения домашней работы</p>																																																	
<p>Рефлексия</p>	<p><b>коммуникативные:</b> формулирование и аргументация собственного мнения, учет разных мнений.</p>	<p>Прием «Плюс – минус – интересно»</p>	<p>Учащиеся высказывают свое мнение по желанию, можно разделить по рядам на "+", "-", "?" или индивидуально письменно</p>																																																	